**IDBus, un véhicule école de l’Institut Don Bosco**

**Le Service de PEAD** (placement à domicile) de Libourne s’adresse à une trentaine d’enfants relevant de la protection de l’enfance (confiés à l’ASE par les juges des enfants du tribunal de Libourne). Ce service est rattaché à la **Maison d’Enfants Dominique Savio** située à Gradignan.

En 2015, un appel à idées et à projets «  Vendanges d’Idées » de la **Fondation de France** nous a permis de construire un projet de « véhicule école » dénommé **IDBus** (bus de l’Institut don Bosco).

**La Fondation de France a validé et financé** 50% du projet **IDBus,** le Conseil Départemental et un autofinancement finançant le complément.

Face aux difficultés de mobilité au sein du vaste territoire à caractère rural (Haute-Gironde et Libournais), le projet de « véhicule école » IDBus consiste à réduire les distances de 2 manières :

1/ **L’école se déplace à proximité** des parents et des enfants suivis par le service de Placement éducatif à domicile (PEAD)

2/ **L’équipement numérique** en tablettes permet un contact suivi avec l’enseignant spécialisé

1. **Genèse du projet :**

Les 2 territoires concernés par ce projet sont le Libournais et la Haute Gironde tels que définis par la Direction de la Protection de l’Enfance et de la Famille du Conseil Départemental de la Gironde. Ces territoires font partie du « croissant de la pauvreté aquitain » évoqué dans le rapport 2013 de l’Observatoire Girondin de la Pauvreté et de la Précarité, en termes d’offre de services et de structures.

Il s’agit de territoires ruraux où l’offre en termes d’équipements et de déplacements est complexe du fait d’une certaine atomisation de l’habitat et du faible niveau de revenus de la population.

Le projet vise à répondre au :

1/ Besoin d’accéder à des soutiens de proximité nécessaires à la scolarité des enfants et adolescents vivant dans une famille isolée. Ce besoin est lié au déficit de structures et d’installations sur le territoire et au défaut de mobilité des parents en difficultés sociales (absence de véhicule personnel, absence de permis de conduire, absence de moyens financiers, etc.).

2/ Besoin d’accéder aux nouvelles technologies de l’information des enfants et adolescents issus de familles en situation de précarité (faible niveau de connaissance et d’utilisation de l’outil numérique du fait de l’absence d’équipement de proximité).

3/ Besoin de rompre l’isolement en créant du lien social et culturel entre les enfants, leurs familles et les ressources de leur territoire.

*Le* projet est initié par l’équipe du service de PEAD constituée de professionnels du champ social, éducatif, et pédagogique qui constatent combien les difficultés sociales, l’éloignement des structures d’aides, les problèmes de mobilité des parents portent préjudice à la scolarité des enfants issus de ce territoire.

L’Educatrice scolaire du PEAD a eu l’idée de faciliter le travail de soutien en le rapprochant matériellement des enfants et des parents concernés grâce à un véhicule équipé avec une salle de classe et du matériel numérique. Il s’agirait également de faire travailler les enfants en petits groupes, de favoriser des liens, des solidarités entre les enfants et d’utiliser à chaque fois que possible les ressources locales au plus près des besoins.

2. Objectifs du projet

1. Intervenir à proximité du domicile pour mieux répondre aux besoins de remédiation et de soutien scolaire
2. Soutenir la scolarisation des enfants dont les conditions d’éducation sont compromises (précarité sociale, isolement)
3. Réduire la fracture numérique en rétablissant une équité d’accès aux nouvelles technologies de l’information (NTIC)
4. Rompre l’isolement en créant du lien social et culturel entre les enfants, leurs familles et les ressources de leur territoire.

## L’IDBus constitue un mode de réponse de proximité aux difficultés scolaires des enfants et adolescents issus des populations isolées et en difficultés sociales (défaut de mobilité et de moyens). La mise à disposition d’une école mobile à proximité immédiate du lieu de vie des jeunes suivis par le PEAD vise ainsi à lutter contre l’absentéisme scolaire et les déscolarisations précoces.

## L’IDBus permet également de répondre au besoin d’accompagnement de ces populations défavorisées dans l’accès au numérique. Par là-même, ce projet contribue à leur insertion et à réduire les fractures sociales, culturelles qui touchent les populations isolées.

L’Institut Don Bosco est reconnu par ses partenaires publics pour son investissement dans la scolarisation des enfants et la formation professionnelle. C’est ainsi que les maisons d’enfants de l’Institut-don-Bosco proposent des scolarités « sur mesure » aux enfants qui leur sont confiés. Ainsi aussi l’expertise de l’Institut est sollicitée pour participer au groupe de travail sur la scolarisation des enfants de l’Observatoire Départemental de la Protection de l’Enfance (ODPE).

Dans les missions de soutien scolaire, l’une des principales est de réconcilier l’enfant avec la scolarité. Il est question de travailler avec lui son rapport au savoir, les résistances qu’il met en jeu, de l’amener à un désir d’apprendre, que l’apprentissage devienne un plaisir à partager avec d’autres.

L’ IDbus  peut permettre aux enfants, qui sont en difficulté dans leur école, d’apprendre, d’évoluer comme élève au sein d’un petit groupe. Il peut bénéficier des connaissances de ses pairs, partager son savoir, être plus facilement accepté avec ses difficultés et l’expression de celles-ci.

L’ IDBus permet également d’accueillir des jeunes sortis du milieu scolaire traditionnel et inscrits au CNED.

I’IDBus permet également d’accompagner les parents dans une réappropriation de la scolarité de leur enfant et de travailler avec eux sur leur accès au droit commun ( CAF, Pole Emploi, CPAM….) avec l’outil numérique.

Rompre l’isolement social de l’enfant et de sa famille, rompre le cercle infernal de la répétition intergénérationnelle de la précarité, de la misère sociale et culturelle sont parmi les objectifs de notre intervention.

L’IDBus concerne potentiellement tous les villages du territoire de Haute-Gironde et du Libournais.

Martine Gibert

Directrice du Centre Scolaire Dominique Savio